

注意：学生账号及密码由学校统一生成并下发，未获取到账号密码的同学请联系学校老师获取。

学生学习提示

- 普法网网页端、电脑客户端、微信及支付宝小程序均可参与本届活动，活动数据互通，学生根据学校实际安排选择一种方式参与即可。
- 因平台数据安全升级，往届活动中的学籍号后六位初始密码已停止使用，学生学习账号及密码由学校统一生成下发。
- 使用【学校统一学习口令】的学生，如口令过期，请联系学校获取新口令。

一、参与方式

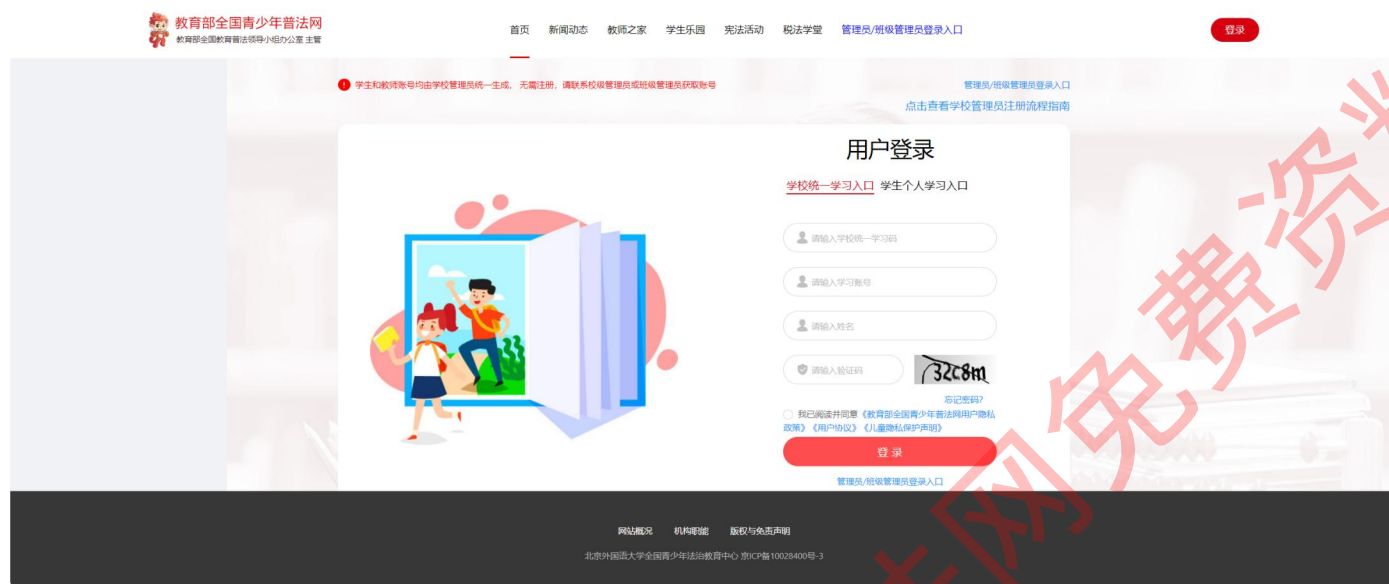
方式一：普法网网页端参与

1. 进入教育部全国青少年普法网 (qspfw.moe.gov.cn)



教育部全国青少年普法网首页登录位置

2.通过右上角【登录】按钮进入登录页面后，根据学校实际安排，选择【**学校统一学习入口**】或【**学生个人学习入口**】进行账号登录。



学生登录页面

方式二：手机小程序参与

1.学生可打开支付宝，扫描下方二维码，通过支付宝小程序参与活动。



打开支付宝[扫一扫]

2.学生可打开微信，扫描下方二维码，通过微信小程序参与活动。



注意：

- 两个小程序选择一种使用即可。
- 学生从学校处获得账号密码或统一学习口令。
- 使用账号密码初次登录成功后，再次打开小程序可快速登录，无须重复输入账号密码。（使用统一学习口令无法绑定）
- 需要切换账号的，请在小程序点击【账号退出】后再登录其他账号。也可通过登录页或个人中心【账号切换】自主选择要登录的账号。

方式三：Windows客户端参与（推荐在校统一学习时使用）

1.通过第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动专题页下图位置，点击下载并安装客户端



windows客户端下载位置

2.打开客户端，按照学校要求，选择具体登录方式（参考网页端登录方式选择）





客户端登录页

二、网页端登录及学习流程

(一) 登录

根据学校具体要求，选择登录方式。

1. 选择【**学生个人学习**】的学生，在登录页填写学校老师下发的**学生学习账号**和**初始密码**（8位包含字母大小写、数字、符号的强密码），点击登录。

注意：学生账号密码由学校统一生成并下发，如提示“**密码错误**”或“**账号不存在**”，请**联系所在学校老师**获取正确的账号密码。



学生个人学习入口

2.选择【**学校统一学习**】的学生，在登录页填写学校老师下发的**学生学习账号**和**学校统一参与口令**（6位数字口令），点击登录。

注意：学生账号和口令由学校统一生成并下发，如提示“**口令无效**”或“**账号不存在**”，请**联系所在学校老师**获取正确的账号和口令。



学校统一学习入口

注意

【**学生个人学习**】除输入账号密码登录外，还可选择使用【**支付宝**】或【**微信**】扫码绑定账号。



扫码登录入口位置

- 扫码登录仍需从学校处获得账号密码。
- 在手机小程序完成绑定后，再次登录可直接扫码。

(二) 参与学习

学生需按顺序完成学习、练习、综合评价三个模块，小学一二年级学生仅需完成学习模块。

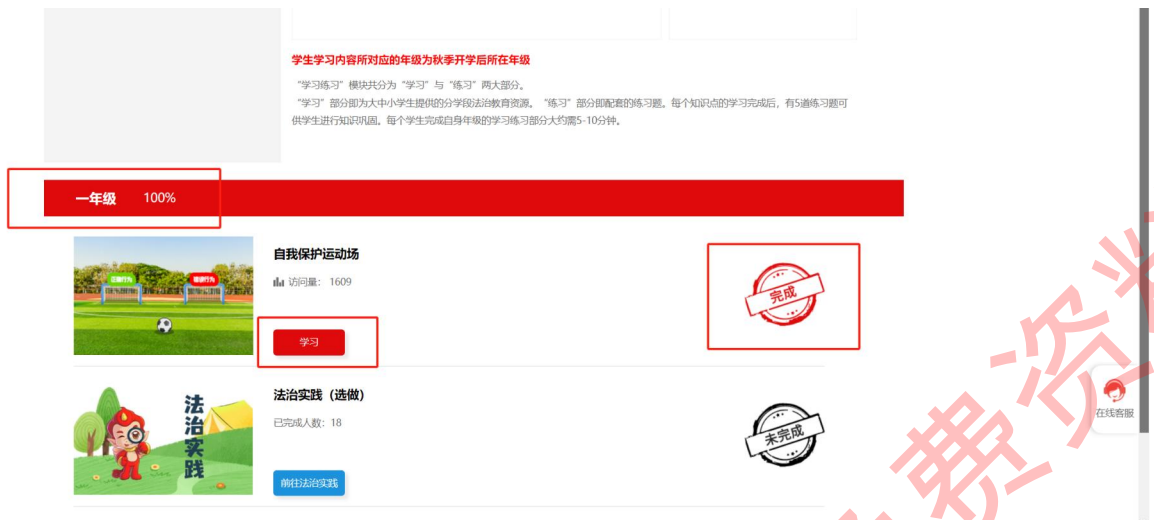


学生个人中心

1. 小学一二年级学生学习

小学一二年级学生仅需完成学习模块，点击【学习】进入学习页面。





学习列表页面

在学习页面中可选择是否收听操作规则，是否在学习中语音播放词条。学习页面右上角可随时切换**提示音播放模式**和**静音模式**。



学习内容

法治实践模块为选做，学生可根据个人意愿，自行选择是否参与。

2. 其他年级学生学习

小学三年级及以上的学生请参考以下流程参与学习。

- ① 点击【学习】，进入学习页面。

学生学习内容所对应的年级为秋季开学后所在年级

“学习练习”模块共分为“学习”与“练习”两大部分。
“学习”部分为大中小学生提供的分学段法治教育资源。“练习”部分即配套的练习题。每个知识点的学习完成后，有5道练习题可供学生进行知识巩固。每个学生完成自身年级的学习练习部分大约需5-10分钟。

四年级 100%

五星红旗
访问量: 278

[学习](#) [练习](#)

综合评价
剩余答题次数: 3次

[前往综合评价](#)

法治实践 (选做)
已完成人数: 18

[前往法治实践](#)

完成 完成 完成

在线客服

学习列表

② 观看学习视频，观看完成后点击【练习】。

教育部全国青少年普法网 首页 开始学习 活动指南 各地风采 活动统计 学校管理平台 我要留言 往期回顾 个人中心

学习

五星红旗

四年级主题

五星红旗 已完成

[练习](#)

全国已有 278 人次参与学习

在线客服

网站概况 机构职能 版权与免责声明
北京外国语大学全国青少年法治教育中心 京ICP备10028400号-3

学习页面

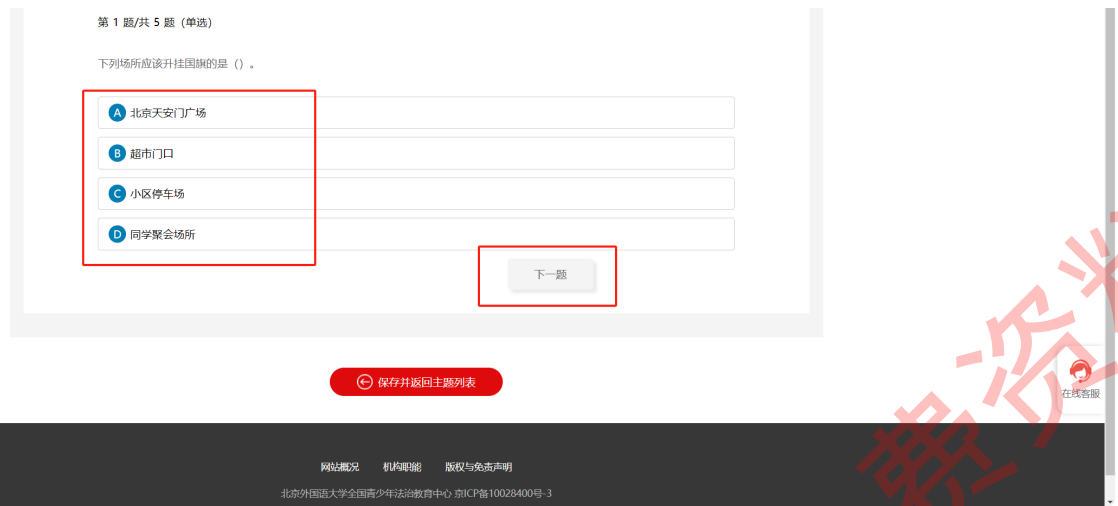
③ 【练习】模块共5题，选择答案后会反馈选项是否正确。完成一题后点击【下一题】。

教育部全国青少年普法网 首页 开始学习 活动指南 各地风采 活动统计 学校管理平台 我要留言 往期回顾 个人中心

练习

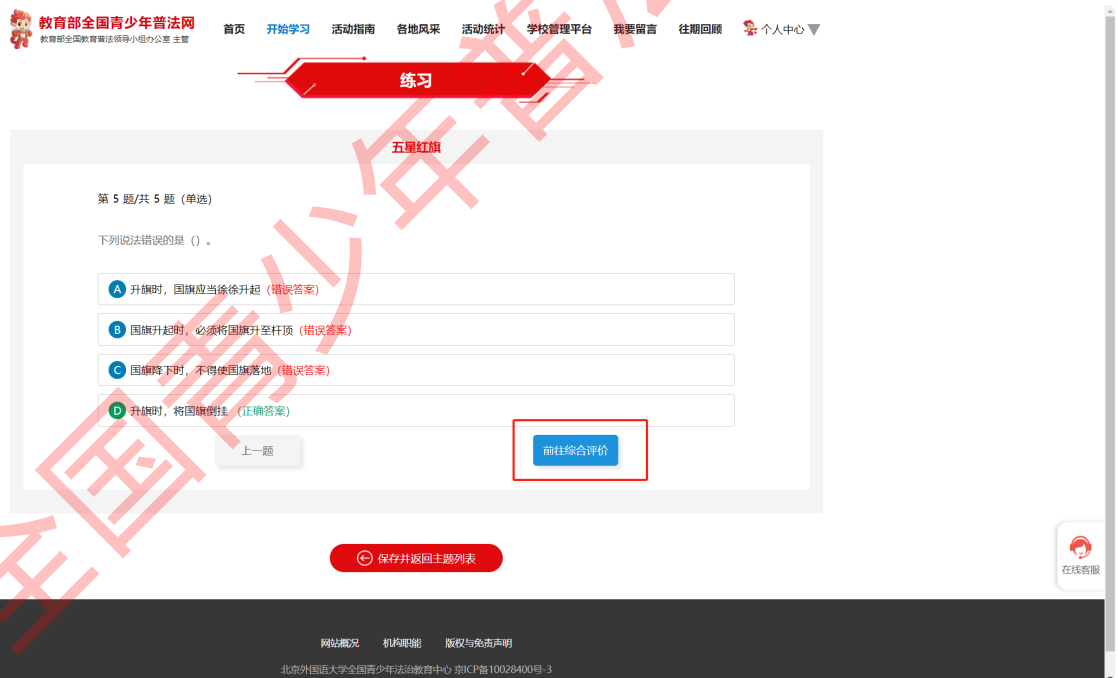
五星红旗

在线客服



练习页面

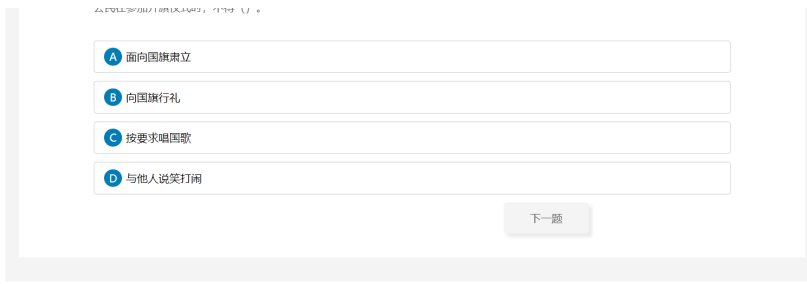
④ 完成所有练习后，点击【前往综合评价】。如有2个学习主题，点击【下一主题】进入第2个主题并重复上述学习、练习步骤。完成所有主题的学习及练习后，再点击【前往综合评价】。



前往综合评价

⑤ 综合评价模块共有5到10题，限时5分钟，每人共有5次答题机会。





综合评价页面

⑥ 完成综合评价后，可以通过个人中心的【去评价】或学习列表的【前往综合评价】查看“宪法卫士”标识。



“宪法卫士”标识

注意：本届活动起，不再公布学生的测评成绩及结果。

三、手机小程序登录及学习流程

(一) 登录

学生扫码进入小程序后，如显示下图页面，则点击【未登录】跳转至登录页。





根据学校具体要求，选择登录方式。

1. 选择【学生个人学习】的学生，请填入学校老师下发的学生学习账号和初始密码（8位包含字母大小写、数字、符号的强密码），点击登录。

注意：学生账号密码由学校统一生成并下发，如提示“密码错误”或“账号不存在”，请联系所在学校老师获取正确的账号密码。



请输入姓名

密码

请输入学校下发密码

绑定

请阅读并同意《教育部全国青少年普法网用户隐私协议》
《用户协议》《儿童个人信息保护声明》

教育部全国青少年普法网

2.选择【**学校统一学习**】的学生，点击个人学习右上角【**学校口令登录**】切换至统一学习登录页，填写学校老师下发的**学生学习账号**和**学校统一参与口令**（6位数字口令），点击登录。

注意：学生账号和口令由学校统一生成并下发，如提示“**口令无效**”或“**账号不存在**”，请**联系所在学校老师**获取正确的账号和口令。

登录

**第九届全国学生
“学宪法 讲宪法”活动**

[学生学习账号登录](#)

学校统一参与口令登录

学生账号

请输入学校下发的账号

姓名

请输入姓名

学校口令

口令为学校下发的全校统一学习口令

验证码

请输入验证码

7428WC

登录

请阅读并同意《教育部全国青少年普法网用户隐私协议》
《用户协议》《儿童个人信息保护声明》

注意

- 学生使用账号密码登录后，在不更换手机的情况下，二次登录无需在小程序重新输入账号密码。
- 学生使用学校统一学习口令登录后，每次在小程序登录均需重新输入账号及口令。

(二) 完成学习

学生需按顺序完成学习、练习、综合评价三个模块，小学一二年级学生仅需完成学习模块。

1. 小学一二年级学生学习

小学一二年级学生仅需完成学习模块，点击【互动学习】后点击【进入互动学习】进入学习内容





- 在学习页面中可选择是否收听操作规则，是否在学习过程中语音播放词条。
- 学习页面右上角可随时切换提示音播放模式和静音模式。



法治实践模块为选择，学生可根据个人意愿，自行选择是否参与。

2.其他年级学生学习

小学三年级及以上的学生请参考以下流程参与学习。

① 点击【学习练习】，前往学习列表。

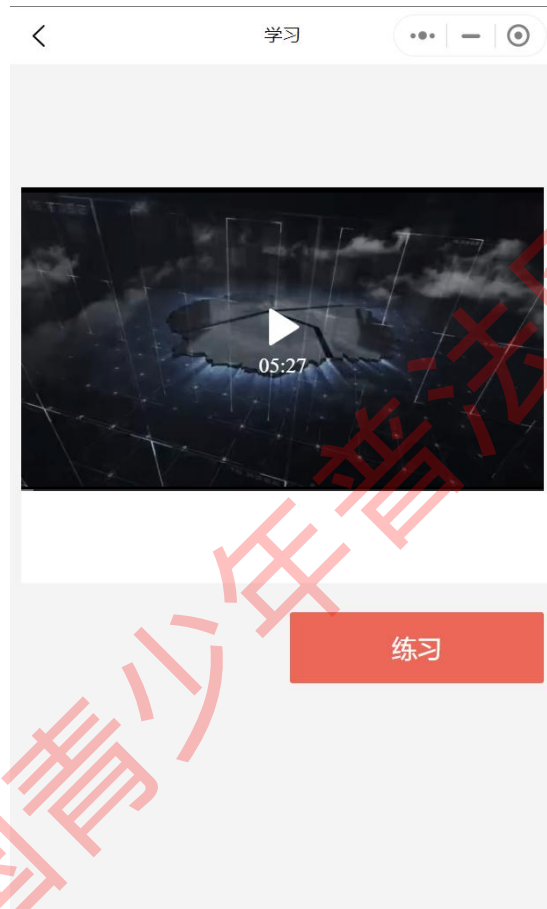


② 按照顺序点击【学习】进入学习内容。

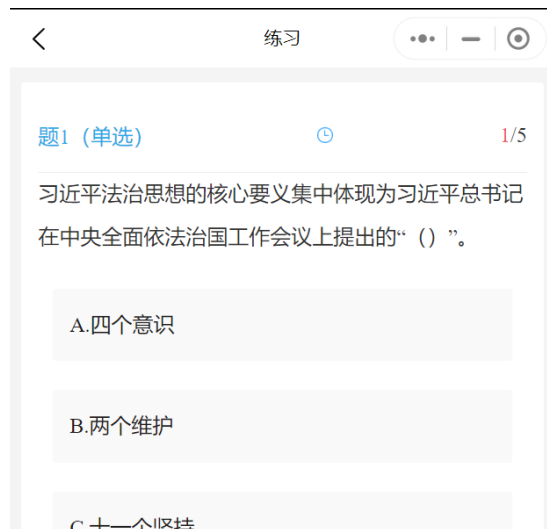




③ 观看学习视频，观看完成后点击【练习】。

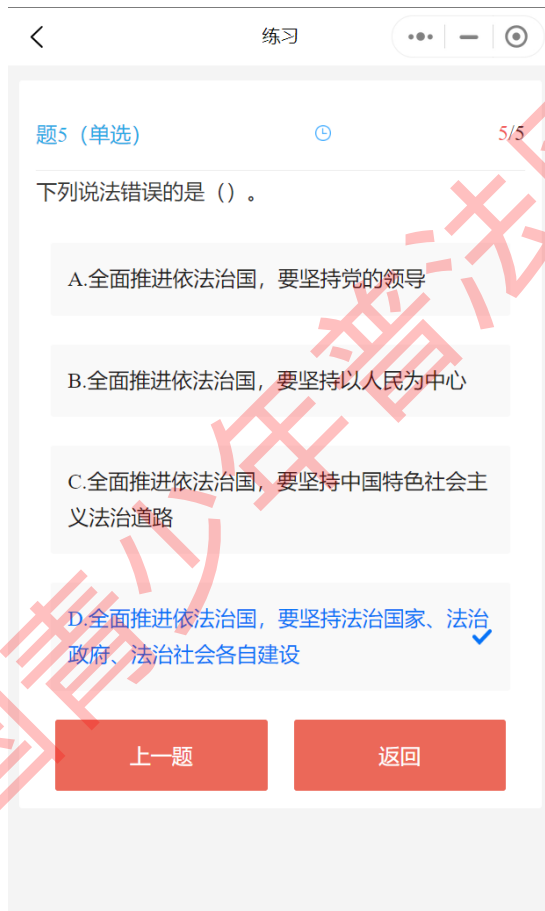


④ 【练习】模块共5题，选择答案后会反馈选项是否正确。完成一题后点击【下一题】。



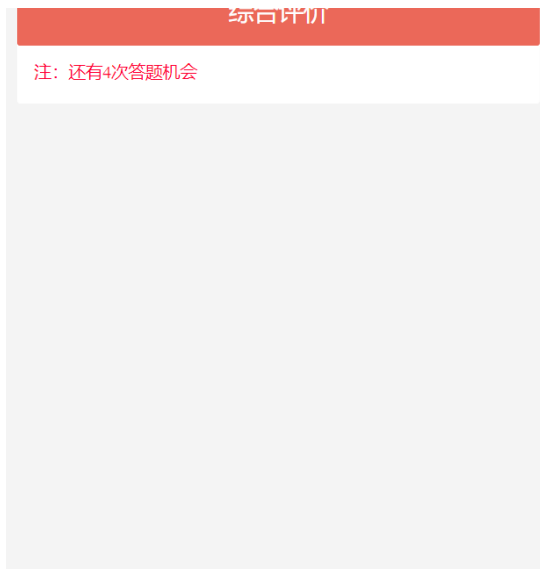


⑤ 全部练习完成后点击【返回】，回到学习列表按顺序进入下一主题，并重复上述学习、练习步骤。



⑥ 完成全部主题后，点击【学习练习】页面的【前往综合评价】，在综合评价页点击【综合评价】，综合评价模块共有5到10题，限时5分钟，每人共有5次答题机会。





⑦ 完成综合评价的学生可综合评价页查看“宪法卫士”标识。

注意 本届活动起，不再公布学生的测评成绩及结果。

四、windows电脑客户端登录及学习流程

该方式推荐在学校机房或其他有条件的教室统一组织学生学习的条件下使用。

(一) 登录

根据学校具体要求，选择登录方式。

1. 选择【**学生个人学习**】的学生，在登录页填写学校老师下发的**学生学习账号**和**初始密码**（8位包含字母大小写、数字、符号的强密码），点击登录。

注意：学生账号密码由学校统一生成并下发，如提示“**密码错误**”或“**账号不存在**”，请**联系所在学校老师**获取正确的账号密码。



第九届全国学生“学宪法讲宪法”活动

① 学生账号由学校管理员统一生成，无需注册，请联系校级管理员或班级管理员获取账号

用户登录



学生个人学习入口

2. 选择【**学校统一学习**】的学生，在登录页填写学校老师下发的**学生学习账号**和**学校统一参与口令**（6位数字口令），点击登录。

注意：学生账号和口令由学校统一生成并下发，如提示“**口令无效**”或“**账号不存在**”，请**联系所在学校老师**获取正确的账号和口令。



学校统一学习入口

(二) 完成学习

学生需按顺序完成学习、练习、综合评价三个模块，小学一二年级学生仅需完成学习模块。

1.小学一二年级学生学习

小学一二年级学生仅需完成学习模块，点击【进入学习】进入学习页面



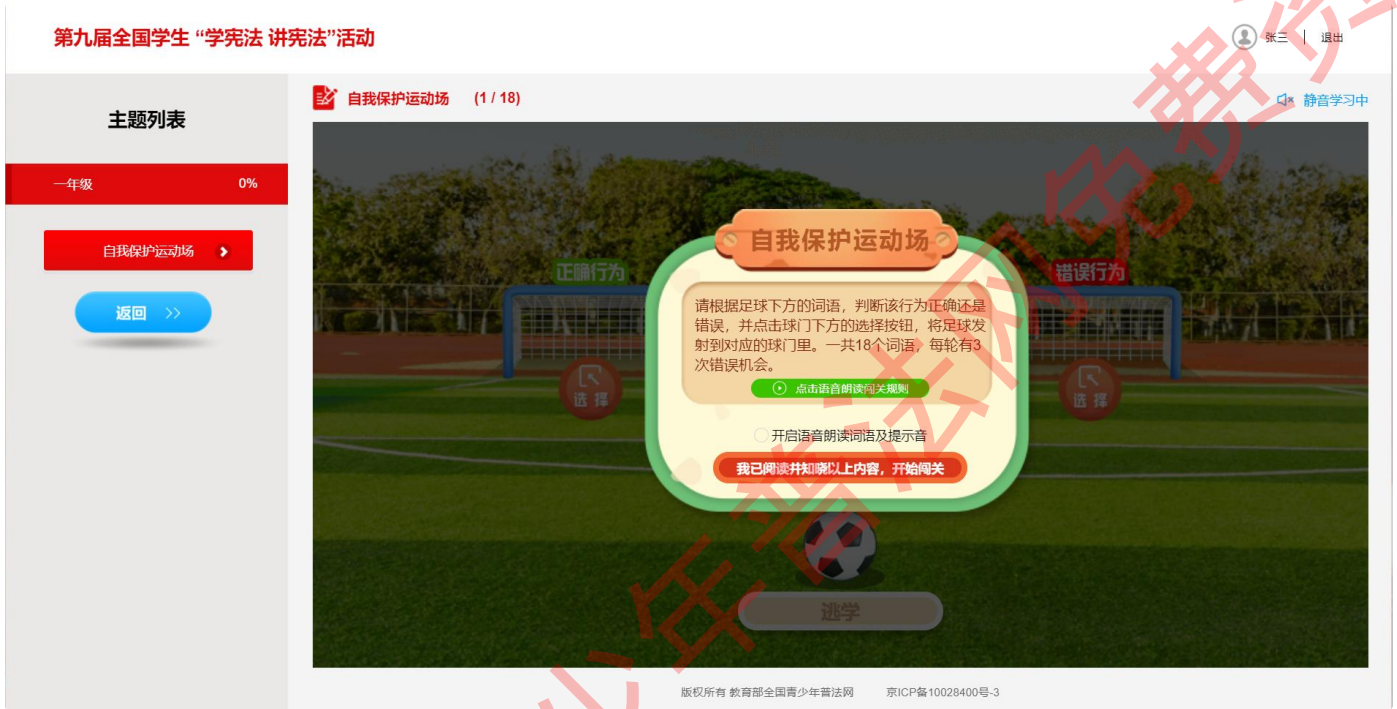
首页

点击【学习】开始互动学习



互动学习入口

- 在学习页面中可选择是否收听操作规则，是否在学习中语音播放词条。
- 学习页面右上角可随时切换提示音播放模式和静音模式。

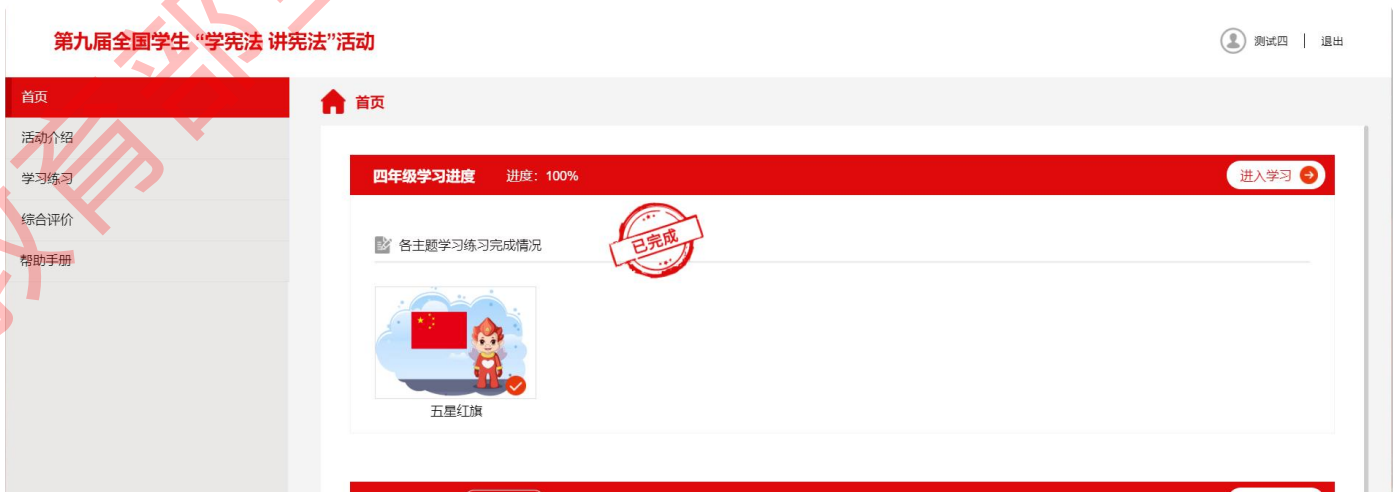


互动学习

2.其他年级学生学习

除小学一二年级学生外，其他所有年级（小学三年级至大学）学生请参考以下流程。

- ① 点击【进入学习】，前往学习列表。



综合评价 已完成评价 完成学习练习全部主题的内容后方可进入综合评价 进入评价

各主题学习练习完成情况 已完成

第4次评价 答题时间: 2024-06-21	第3次评价 答题时间: 2024-06-21	第2次评价 答题时间: 2024-06-18	第1次评价 答题时间: 2024-06-18
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

版权所有 教育部全国青少年普法网 京ICP备10028400号-3

首页

② 点击【学习】，进入学习内容。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动 测试四 | 退出

首页
活动介绍
学习练习
综合评价
帮助手册

学习练习

四年级 100%

五星红旗
访问数量: 279 已完成

学习 练习

版权所有 教育部全国青少年普法网 京ICP备10028400号-3

学习列表

③ 观看学习视频，观看完成后点击【去练习】。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动 测试四 | 退出

主题列表

四年级 100%

五星红旗 去练习

返回 >>

五星红旗

观看学习视频

版权所有 教育部全国青少年普法网 京ICP备10028400号-3

去练习

版权所有 教育部全国青少年普法网 京ICP备10028400号-3

学习内容页

④ 选择你认为正确的选项，练习模块共5题，会反馈选项是否正确。完成一题后点击【下一题】。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

测试四 | 退出

首页

活动介绍

学习练习

综合评价

帮助手册

练习 返回

第 1 题 / 共 5 题 (单选)

下列场所应该升挂国旗的是 ()。

A 北京天安门广场 正确答案

B 超市门口

C 小区停车场

D 同学聚会场所

下一题

版权所有 教育部全国青少年普法网 京ICP备10028400号-3

练习页面

⑤ 完成所有练习后，点击【前往综合评价】。如有2个学习主题，点击【下一主题】进入第2个主题并重复上述学习、练习步骤。完成所有主题的学习及练习后，再点击【前往综合评价】。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

测试七 | 退出

首页

活动介绍

学习练习

综合评价

帮助手册

练习 返回

第 5 题 / 共 5 题 (单选)

下列说法错误的是 ()。

A 从建立革命根据地开始，中国共产党就进行了制定和实施人民宪法的探索和实践

B 1954年宪法确立了党的十一届三中全会之后的路线方针政策

C 1954年宪法的宪法草案由毛泽东亲自主持起草

D 1982年宪法为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法制保障

上一题

下一主题

下一主题

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

测试四 | 退出

首页

活动介绍

学习练习

综合评价

帮助手册

练习 返回

第 5 题 / 共 5 题 (单选)

下列说法错误的是 ()。

A 升旗时，国旗应当徐徐升起

B 国旗升起时，必须将国旗升至杆顶

C 国旗降下时，不得使国旗落地

D 升旗时，将国旗倒挂 正确答案

上一题

前往综合评价

前往综合评价

⑥ 点击【开始答题】进行综合评价，综合评价模块共有5到10题，限时5分钟，每人共有5次答题机会。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

测试七 | 退出

首页

活动介绍

学习练习

综合评价

帮助手册

七年级 综合评价

第 1 题 / 共 10 题 (单选)

00:04:58

下列说法错误的是 ()。

A 从建立革命根据地开始，中国共产党就进行了制定和实施人民宪法的探索和实践

B 1954年宪法确立了党的十一届三中全会之后的路线方针政策

C 1954年宪法的宪法草案由毛泽东亲自主持起草

D 1982年宪法为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力法制保障

下一题

综合评价页

⑦ 完成综合评价的学生可通过首页的【进入评价】查看“宪法卫士”标识。

第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动

综合评价

宪法卫士

已完成

完成学习练习全部主题的内容后方可进入综合评价

进入学习

剩余答题次数: 4次

答题时限: 5分钟

开始答题

已完成

第一次评价

考试时间: 2024.06.21

考试用时: 01分05秒

考试结果: 完成测评

版权所有 教育部全国青少年普法网 京ICP备10028400号-3

“宪法卫士”标识

注意 本届活动起，不再公布学生的测评成绩及结果。